

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Набережные Челны «Кадетская школа № 49»

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ
"Кадетская школа
№49»

Минигареев Р.Ф
Приказ №233 от 29.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету финансовая грамотность
(базовый уровень)
среднего общего образования

г. Набережные Челны

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Личностные результаты освоения учебного предмета финансовая грамотность

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к лужению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета финансовая грамотность

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.
 - владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*
 - владение знанием:
 - ◊ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - ◊ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - ◊ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - ◊ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - ◊ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

◊ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

◊ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

◊ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

◊ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Планируемые результаты	
Предметные	
Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
10-11 класс	
<p>8</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; • различать экономические явления и процессы общественной жизни; • выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; • понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; • применять способы анализа индекса потребительских цен; • анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; • объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; • знать и конкретизировать примерами виды налогов; • различать сферы применения различных форм денег; • характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; • формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; • грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; • различать виды ценных бумаг; • находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; • применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; • анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; • грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; • применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера; • использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; • определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; • применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника

<p>анализировать полученные данные;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять практическое назначение основных элементов банковской системы; • различать виды кредитов и сферу их использования; • уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; • разумному и безопасному финансовому поведению; • применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; • выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>и налогоплательщика в конкретных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; • применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; • оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; • разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.
---	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Тематическое планирование по финансовой грамотности для 10-11 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к овладению научными методами решения различных теоретических и практических задач;
- к практическому применению финансовых знаний в жизни.

	Тема	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	-
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	-
3.	Налоги: почему их надо платить	8	-
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	6
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	-	10

6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	-	7
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	-	10
8.	Итоговый контроль по курсу	1	1

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

(Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
 Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
 Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
 Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
 Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		10		
1	Банковская система	1		
2	Управление личными финансами и выбор банка	1		
3	Как сберечь деньги с помощью депозитов	1		
4	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1		
5	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1		
6	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1		
7	Что такое кредитная история заемщика.	1		
8	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1		
9	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1		
10	Практикум: Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1		
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		10		
11	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1		
12	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1		
13	Практикум: Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1		
14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1		
15	Граждане на рынке ценных бумаг	1		
16	Практикум: Граждане на рынке ценных бумаг	1		
17	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1		
18	Практикум: Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1		

19	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1			
20	Деловая игра. Фондовый рынок.	1			
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		8			
21	Что такое налоги и почему их нужно платить	1			
22	Основы налогообложения граждан	1			
23	Практикум: Что такое налоги	1			
24	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России				
25	Практикум: Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1			
26	ИНН и порядок его получения	1			
27	Налоговая декларация.	1			
28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1			
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6			
29	Страховой рынок России: кратко о главном	1			
30	Особенности развития страхового рынка в России.	1			
31	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1			
32	Практикум: Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1			
33	Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования	1			
34	Итоговый контроль по курсу	1			

Календарно-тематическое планирование

11 класс

(Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с.
 Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
 Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
 Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
 Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата урока	
			План	Факт
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6		
1	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1		

2	Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.	1			
3	Если нанесён ущерб третьим лицам	1			
4	Страховой полис.	1			
5	Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	1			
6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1			
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		10			
7	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1			
8	Практикум: Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1			
9	Пишем бизнес-план	1			
10	Практикум: Пишем бизнес-план	1			
11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1			
12	Практикум: Расходы и доходы в собственном бизнесе	1			
13	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1			
14	Практикум: Налогообложение малого и среднего бизнеса	1			
15	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1			
16	Практикум: С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1			
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		7			
17	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1			
18	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1			
19	Практикум: Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1			
20	Виды финансовых пирамид	1			
21	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1			
22	Практикум: Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1			
23	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1			
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		10			
24	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1			

25	Практикум: Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	1			
26	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1			
27	Практикум: Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1			
28	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1			
29	Практикум: Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1			
30	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1			
31	Занятие – презентации учебных достижений	1			
32	Занятие – презентации учебных достижений	1			
33	Занятие – презентации учебных достижений	1			
34	Итоговый контроль по курсу	1			

Контрольно-измерительные материалы

10 класс

План методической разработки занятия по финансовой грамотности

Тема занятия: деловая игра "Фондовый рынок".

Цель: Организовать ситуацию, направленную на выявление условий для выбора оптимального финансового решения на фондовом рынке.

Планируемые результаты:

Личностные:

- демонстрирует личную финансовую ответственности за свои поступки.

Метапредметные:

- выявляет проблему и определяет пути и средства ее решения;
- распределяет роли и функции в совместной деятельности, участвует в совместной деятельности;
- владеет логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации.

Предметные:

- владеет основными понятиями «фондовая биржа», «ценные бумаги», «акции», «облигации», «инвестиции», «инфляция»;
- оценивает эффективность выбранных инструментов фондового рынка по трем критериям: ликвидность, надежность, доходность.

Основные этапы

I. Подготовительный этап

Данный этап предполагается деление участников на группы по 5 человек.

Обучающиеся самостоятельно, а также по предложенным преподавателем материалам изучают раздел инвестирования.

Для организации работы на этом этапе можно использовать платформу Moodle, которая позволяет разместить информационный материал, а также организовать обратную связь.

Рассматриваемые понятия

1. Что такое ценные бумаги и какие они бывают.
 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
 3. Граждане на рынке ценных бумаг.
 4. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.
 5. Операции на валютном рынке: риски и возможности.
- II. Деловая игра «Фондовый рынок»
1. Подготовка к активной и познавательной деятельности. Постановка целей. Инструктаж (*Приложение 1*).
 2. Проведение игры

Каждой команде участников представляется компьютер с файлом имитацией фондового рынка на примере покупки/продажи акций (*Приложение 2*). Они с начальным капиталом в 100000 рублей пробуют инвестировать средства на фондовом рынке в программе, и заполняют предоставленные карточки в электронном или печатном виде с тремя критериями и двумя периодами.

Предлагается использовать инвестиционные средства по разным вкладам в макете биржи с помощью таблицы Microsoft(MS) officeExcel (*Приложение 2*) и проанализировать полученную информацию, с их возможностями или рисками.

Задача эффективно получить доход.

3. Подведение итогов

В беседе с учащимися определяются риски и возможности по работе с покупкой/продажей акций. (*Приложение 1*).

Награждение выигравших команд и поощрение проигравших команд

(обанкротившихся). Предложение пройти по ссылкам на официальные источники бирж, брокерские компании.

Приложение 1

Содержание и цель игры

Игра длится на 5 игровых периодов (на 2 игровых периода) по 5 минут (по 10 минут). В начале игры каждому игроку (или команде) мы заводим игровой Кошелек с начальной суммой в 100 000 рублей. В течение игры Кошелек будет пополняется благодаря разным источникам доходов. Средства из Кошелька каждый игровой период будут уходить на обязательные текущие расходы, а также вы сможете их тратить, чтобы приобретать финансовые активы, о которых мы расскажем чуть позже.

Цель игры: по истечении всех периодов максимально увеличить имеющиеся стартовые денежные средства. При подведении итогов, мы просуммируем количество денег в Кошельке и стоимость всех финансовых активов, которыми вы будете обладать.

По окончании игры лучшие игроки получают небольшие призы. Абсолютный победитель среди всех будет отдельно награжден более ценным призом.

Финансовые активы: депозит и акции

Перед началом игры давайте разберемся в ее особенностях. Основная ваша задача – грамотно распоряжаться деньгами, которые есть у вас в Кошельке, вкладывая их в финансовые активы. Финансовые активы - это деньги или права на них, подразумевающие получение дохода. В нашей игре доступны 3 вида финансовых активов: это непосредственно деньги, которые накапливаются у вас в Кошельке; а также банковский депозит и акции.

Банковский вклад или депозит – это ваши деньги, которые вы одалживаете Банку, получая процент в качестве платы за то, что Банк временно пользуется вашими деньгами. Пока ваши деньги хранятся в Банке, Банк

ищет способы, как их приумножить, чтобы по истечении срока, на который вы положили деньги на депозит, не только отдать вам их обратно, но и получить прибыль. Процент по вкладам обычно не очень большой – в нашей игре он составляет 10% в течение каждого игрового периода. Зато и риск вложения денег в депозит умеренный, потому что вероятность, что банк ограбят или он обанкротится не очень велика.

Акции являются более рискованным финансовым активом, но зато более доходным. Акции – это ценные бумаги, дающие вам право на часть прибыли выпустившей их компании. Когда вы приобретаете акции, вы фактически покупаете часть предприятия, которое выпустило эти акции. Покупая акцию, вы вкладываете свои деньги в развитие этой компании, входите в долю и поэтому имеете право на часть прибыли. Процент прибыли, которая будет распределена между всеми держателями акций компании (акционерами), которых может быть несколько миллионов, определяется руководством компании. Этот процент может быть любым, в том числе нулевым. Если в данный год руководство решит выделить какую-то часть прибыли акционерам, то акционеры получают дивиденды.

В нашей игре доступны 3 вида акций: «Нефтянка», «Путешественник» и «Гурман». Цена одной акции и количество дивидендов по одной акции в данном периоде будут указаны в таблице на экране. Количество дивидендов на одну акцию и цены акций меняются каждый игровой период. Эти изменения будут отображаться в игровой таблице и на специальных графиках.